

# Digitale Inklusion

## DIGITALE SCHATZSUCHE



FRANCE



GERMANY



SPAIN



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



LICENCE OUVERTE  
OPEN LICENCE

# Ziel der Aktivität

**DIE TEILNEHMER  
SPIELERISCH UND  
INTERAKTIV IN DIE  
GRUNDLEGENDEN  
DIGITALEN  
KONZEPTE  
EINFÜHREN.**

**DURÉE : ENVIRON 1 HEURE 30**



## Ablauf ::



**EINLEITUNG (10 MINUTEN) :**

**STELLEN SIE KURZ DIE BEDEUTUNG DER DIGITALISIERUNG IM ALLTAG DAR.**

**ERKLÄREN SIE DIE REGELN DER DIGITALEN SCHATZSUCHE.**

**Ablauf :**

**BILDUNG VON TEAMS (5 MINUTEN) :**

**BILDEN SIE TEAMS AUS 3 BIS 5 TEILNEHMERN.**

**JEDES TEAM MUSS EINEN KREATIVEN NAMEN WÄHLEN.**



## **Ablauf:**

### **VERTEILUNG DER CHECKLISTEN (10 MINUTEN):**

**GEBEN SIE JEDEM TEAM EINE AUSGEDRUCKTE CHECKLISTE MIT EINER REIHE VON DIGITALEN AUFGABEN, DIE ES ZU ERLEDIGEN GILT.**

**DIE AUFGABEN KÖNNEN DIE SUCHE NACH INFORMATIONEN IM INTERNET, DAS AUFNEHMEN VON DIGITALFOTOS, DAS LÖSEN EINFACHER DIGITALER RÄTSEL USW. UMFASSEN.**



## Ablauf :

### **SCHATZSUCHE (30 MINUTEN) :**

**DIE TEAMS MÜSSEN IHRE DIGITALEN GERÄTE VERWENDEN, UM DIE AUFGELISTETEN AUFGABEN ZU ERFÜLLEN. FÖRDERN SIE DEN EINSATZ VERSCHIEDENER DIGITALER FÄHIGKEITEN, Z. B. ONLINE-RECHERCHE, FOTOS MACHEN, NACHRICHTEN SENDEN USW.**

**DIE AUFGABEN KÖNNEN VIELFÄLTIG SEIN, Z. B. EINE DIGITALE DEFINITION FINDEN, EIN FOTO VON EINEM BESTIMMTEN ORT MACHEN, EIN ONLINE-RÄTSEL LÖSEN, ETC.**



## Ablauf:



### **INTERAKTIVER TREFFPUNKT (10 MINUTEN) :**

**WÄHLEN SIE EINEN VIRTUELLEN TREFFPUNKT (Z. B. EINEN ONLINE-CHATROOM), AN DEM DIE TEAMS IHRE ENTDECKUNGEN AUSTAUSCHEN KÖNNEN.**

**JEDES TEAM SOLLTE DIE ERGEBNISSE SEINER DIGITALEN AUFGABEN PRÄSENTIEREN.**

## **Ablauf :**

### **DISKUSSION UND NACHBESPRECHUNG (15 MINUTEN) :**

**ERMÖGLICHEN SIE EINE DISKUSSION ÜBER  
DIE AUFGETRETENEN  
HERAUSFORDERUNGEN UND DIE  
VERWENDETEN DIGITALEN KOMPETENZEN.**

**BETONEN SIE DIE BEDEUTUNG DIGITALER  
KOMPETENZEN FÜR DIE PROBLEMLÖSUNG  
UND ZUSAMMENARBEIT.**

**ERMUTIGEN SIE DIE TEILNEHMER, IHRE  
ERFAHRUNGEN ZU TEILEN UND FRAGEN ZU  
DEN BEHANDELTEN DIGITALEN  
KONZEPTEN ZU STELLEN.**



**Ablauf :**



**BELOHNUNGEN (5 MINUTEN) :**

**ÜBERREICHEN SIE DEN TEAMS KLEINE  
SYMBOLISCHE PREISE ODER  
ERFOLGSZERTIFIKATE FÜR IHRE  
LEISTUNG UND KREATIVITÄT.**

## **Bemerkung :**



**PASSEN SIE DIE AUFGABEN AN DAS KOMPETENZNIVEAU DER TEILNEHMER AN UND ACHTEN SIE DARAUF, EINE VIELFALT AN DIGITALEN GRUNDFERTIGKEITEN ABZUDECKEN. DIE AKTIVITÄT ZIELT DARAUF AB, DAS LERNEN DIGITALER FÄHIGKEITEN UNTERHALTSAM UND ZUGÄNGLICH ZU MACHEN.**